

Республика Карелия МОУ «Нововилговская средняя школа №3» Прионежский муниципальный район

Утверждаю: Директор школы

Корнева А.А.

СОВЕЛТ ШКОЛЫ



<u>Нормативная база для организации ученического</u> <u>самоуправления</u>

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются Закон Российской Федерации «Об образовании» и «Типовое положение об общеобразовательном учреждении».

В ст. 35 Закона подчеркивается: «Управление государственными органами и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления».

Порядок выборов органов самоуправления ОУ и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

- ст.50 «Права и социальная защита обучающихся, воспитанников», гарантирует икольникам право «на участие в управлении ОУ, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений».
- «Типовое положение об ОУ», утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.05.2001 № 196, закрепляет нормы федерального закона и нескольких статей:
- ст.68 Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством *РФ* и уставом *ОУ* и строится на принципах единоначалия и самоуправления
 - ст. 69 Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.
- ст. 50: обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:
 - д) на участие в управлении образовательным учреждением. Ученическое самоуправлением целостная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления.

Все перечисленные выше положения закреплены в Уставе каждого ОО.

Общее собрание учащихся образовательного учреждения:

- высший орган ученического самоуправления образовательного учреждения, как правило, это учащиеся 5-11-х классов.
- общее собрание учащихся, проводимое по мере необходимости, но не реже одного раза в учебный год:
- рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности органов ученического самоуправления на предстоящий период, ориентированные на реализацию ранее выявленных потребностей учащихся;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении образовательным учреждением; обсуждает и принимает планы совместной работы органов самоуправления учащихся с педагогами, родителями, советом образовательного учреждения;
 - формирует органы самоуправления учащихся в образовательном учреждении;

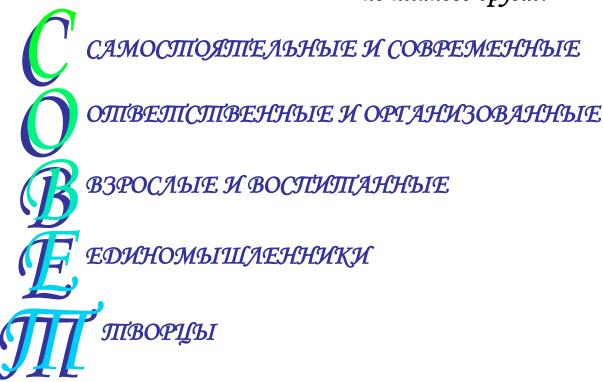
Ученический совет образовательного учреждения.

Ученический совет:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся образовательного учреждения;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в образовательном учреждении;
- готовит и проводит собрания и конференции учащихся образовательного учреждения;
- организует выпуск стенгазеты и радиогазеты (при наличии радиоузла в образовательном учреждении);
- обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших ученических мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов (комиссий, штабов, редакций и др.),;
- решает вопросы поощрения и наказания учащихся,



Мы такие же, қақ все, но немного другие.



Мы — «СПЕКПІР» ученический совет Нововилговской средней школы.

Основная цель ученического самоуправления— подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

Задачи Шқольного Совета:

творческих дел, создает советы по их проведению.

- 1.Основной задачей Школьного Совета является содействие развитию образовательного учреждения, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.
- 2. Школьный Совет принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной деятельности, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. 3. Школьный Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором коллективно-
- 4. Школьный Совет участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Школьный совет воспитывает лидеров, учит принимать серьёзные и взвешенные решения, выражать свои мысли и мысли большого школьного сообщества. Школьный совет это яркие и активные ребята, которые помогают администрации школы сделать жизнь учеников более насыщенной и интересной.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления являются:

- включенность учащихся в организацию учебно-воспитательного процесса и управление им
- умение учащихся организовать деятельность коллективов
- осознание ответственности за достижение совместных целей
- умение анализировать и определять программу на перспективу

Модель ученического самоуправления:



позиционный блок:

Самоуправление, на наш взгляд должно базироваться на следующих принципиальных позициях:

- 1. Равноправие все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- 2. Выборность полномочия приобретаются в результате выборов.
- 3. Откровенность и гласность работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- 4. Законность неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- 5. Гуманность действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- 6. Целесообразность деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- 7. Самодеятельность творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- 8. Ответственность необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и о ее результатах перед своими избирателями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК:

Структура самоуправления в нашей школе двухуровневая: Первый уровень

Второй уровень

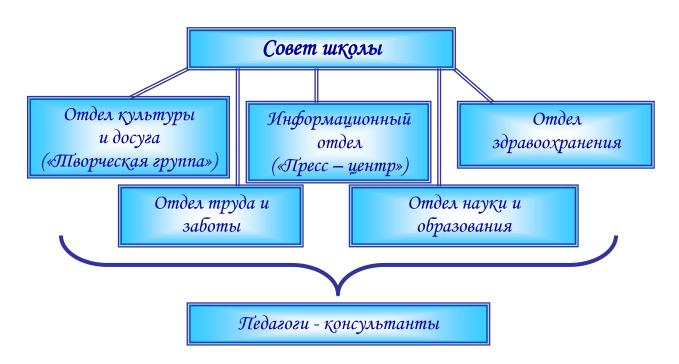
Общешкольное ученическое собрание.

Совет школы



Второй уровень.

Шқольное ученическое самоуправление.



В состав Совета школы входят учителя и учащиеся.

Гласность работы Школьного Совета, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечиваются через школьную газету «Мудрый бобер», школьное радио «220В»,

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

Основные функции органа ученического самоуправления:

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- Устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- Готовит и проводит собрания учеников;
- Организует выпуск газет и «молний»;
- Обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- Заслушивает отчёты о работе своих рабочих органов;
- Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со в своими полномочиями;
- Принимает решения об использовании учащимися заработанных ими денег;
- Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы.
- Три члена совета школы принимают участие в решениях управленческого совета школы

РАБОЧИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Отдел науки и образования:

Отвечает за:

Сбор информации об учебном процессе

Проверку дневников, учебников.

Проведение интеллектуального марафона.

Отдел культуры и отдыха:

Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников и фестивалей; игр, выставок и конкурсов; театральных постановок.

Отдел здравоохранения и культуры:

Отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий; участие в районных спортивных мероприятиях ;сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Отдел труда и заботы:

Отвечает за ежедневную уборку помещений школы;

Распределение классов для дежурства по школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; охрану порядка на школьных вечерах.

Осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего порядка

Ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения.

Информационный отдел:

Отвечает за формирование имиджа школы; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями; выпуск «Молний».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК:

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе:

- 1. Конституция РФ
- 2. Закон «Об образовании»
- 3. Устав школы
- 4. Положение о Совете школы
- 5. Правила для обучающихся

В основу этих документов положены нравственные ценности определенные самими коллективами и направлены на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК:

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять.

Анализ осуществляется по каждому направлению деятельности Планирование — это ответ на вопрос: «Что делать?»

Основные функции управления

Организация — ответ на вопросы: кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу

Контроль — основной метод қонтроля наблюдения, а тақже анқетирование, беседа.

Регулирование и қорреқция — внесение изменений функционирование СШ, помощь педагогов- қонсультантов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК: «НАШИ ДЕЛА»

ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА.

Группа «**Творчество».** Ребята принимают участие в планирование мероприятий, высказывают свои предложения по поводу того, как их можно провести, разрабатывается сценарий, распределяются роли, назначаются ответственные за музыкальное оформление зала и т.д.

Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов.

- ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК.

«Пресс-центр». Особо важную роль самоуправления играют информационные органы: стенная печать (плакаты, информация о победах в различных соревнованиях, смотрах, о награждении учащихся и учителей, объявления), выпуск газет, теле и радио новостей, разнообразных программ, формирование имиджа школы

- ОТДЕЛ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СПОРТА

Отдел находится в подчинении **группе** «**Творчество**» и отвечает за организацию и проведение спортивных мероприятий в школе, сбор информации о спортивных достижениях обучающихся школы.

- ОТДЕЛ ТРУДА И ЗАБОТЫ.

Группа «**Порядок**». Дежурство по школе. Охрана порядка на школьных вечерах, осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка. Отвечает за проведение субботников, оказание помощи младшим, заботу о ветеранах совместно с отрядом волонтеров «Мечта».

- ОТДЕЛ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.

Группа «Учение».Отвечает за создание условий для учебной деятельности школьников.

ШКОЛА ЛИДЕРА

1. Роль лидера в классе и школе.

Форма проведения: социально-психологический тренинг Задачи:

- -создать условия для осознания роли лидера в ученическом коллективе;
- -обучить актив школы умению ставить цели и задачи, умению выбирать содержание и формы работы в органах ученического самоуправления.
- 2. Использование современных технологий (активных и интерактивных форм) в организации работы СШ.
- 3. Практическое применение полученных знаний в Школе лидера
- 4. Заключительное занятие (тренинг).

> СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН-

дискуссионный клуб старшеклассников.

Цель:

- **р**азвитие навыков построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания;
- создание условий, способствующих формированию способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Развитие навыков ведения дискуссии;
- Обучение ораторскому искусству;
- > Развивать навыки речевого общения в различных ситуациях, навыки речевого этикета;
- Воспитывать умение самостоятельно отбирать актуальный материал;
- Способствовать реализации индивидуальных способностей учащихся;
- Создание условий для формирования и развития ребенка как личности, обладающей теми полезными качествами, которые ей необходимы для жизни в современном обществе.

Темы дискуссионного клуба:

- 1. В споре рождается истина.
- 2. Кто хозяин в школе?
- 3. Молодая семья.
- 4. И т.д.

В школе для проведения мероприятий с обучающимися используются и другие формы работы. Инициаторами и активными участниками, которых являются члены Совета школы.

Это ШТК «Радуга», ШГ «Мудрый бобер», ШР «220 вольт», волонтерский отряд «Мечта» и т.д.

Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

11.Символы, атрибуты органа ученического самоуправления.

У школы есть своя эмблема, девиз.

Эмблема:



Девиз: «Мы такие же, как все, но немного другие»

12. Традиции:

- День Здоровья
- День Учителя-день самоуправления
- День пожилого человека
- День матери
- 8 марта

- День Победы
- Последние звонки
- Президентские состязания

Куратор работы СШ «Спектр»:

Мальцева Татьяна Павловна, заместитель директора по ВР

Председатель СШ «Спектр»:

Румянцева Ольга, ученица 11 класса

Состав СШ «Спектр»:

- 1. Кариба Мария
- 2. Синицкая Дарья
- 3. Питкова Софья
- 4. Гусейнова Галина
- 5. Брагина Ульяна
- 6. Лазарева Дарья
- 7. Корябина Лилия
- 8. Цветкова Карина
- 9. Афанасьева Диана
- 10. Акулкина Ульяна
- 11. Тиккоева Анастасия
- 12. Пудрова Анастасия
- 13. Жукова Екатерина
- 14. Бетелева Карина
- 15. Силина Алина
- 16. Яблонская Екатерина
- 17. Панфилова Екатерина
- 18. Гаспоревич Ангелина
- 19. Жукова Любовь
- 20. Пудрова Карина
- 21. Синицкая Полина
- 22. Федотова Дарья
- 23. Хакан Эльза
- 24. Миронова Егор

(2 страница) История создания

(НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ МОЖНОСДЕЛАТЬ ГИПЕРССЫЛКУ НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПО РА РАБОТЕ СШ)

Впервые идея создания СШ была озвучена заместителем директора по ВР Мальцевой Татьяной Павловной в 2000-2001 учебном году. Эту идею подхватили и активно стали воплощать в жизнь учащиеся старших классов. С этого времени и начал работать школьный совет, руководителем, президентом которого впервые был избран ученик 10 класса Геттоев Денис. Это был первый опыт нашей работы. В состав СШ входило 29 старшеклассников 8-11 классов и 3 учителя. В составе СШ работало 6 групп: «Контроль», «Шик, блеск, чистота», «Здоровье», «Просвещение», Творческий совет», «Пресс-Центр».

2001-2002г.- Общим голосованием членов СШ, избранных среди учащихся 5-11 классов, на пост председателя Совета Школы вновь был избран уже учащийся 11 класса Геттоев Денис.

2002-2003 г. - СШ возглавила ученица 10 класса Гырнец Татьяна.

В последующие 4 года (2003- 2006 гг.) работа СШ продолжалась, но активность её была не всегда явной. В СШ избирались активные ребята 5-11 классов, которые по интересам распределялись на группы и работали каждая по своему направлению: гр. «Порядок», гр. «Учение», гр. «Досуг», гр. «Пресс- центр».

2007-2008г. Общим голосованием на пост председателя Совета Школы была избрана Фокина Карина. Силкина Мария была избрана на должность зам. председателя СШ, исполняя обязанности секретаря - референта.

2008-2010 - Общим голосованием на пост председателя Совета Школы была избрана Карчевская Екатерина, ученица 10 класса.

В 2010-11г - Общим голосованием на пост председателя Совета Школы была избрана Силаева Мария.

2011-12г.- Общим голосованием на пост председателя Совета Школы был избран Череповецкий Алексей, а Кулакова Анна была избрана на должность зам. председателя СШ, исполняя обязанности секретаря - референта.

2012-13г. - Общим голосованием членов СШ, избранных среди учащихся 5-8 классов, на пост председателя Совета Школы решили не избирать никого. Все обязанности по организации различных мероприятий в течение учебного года решили распределить между всеми членами СШ. То есть за организацию и проведение КТД в каждом месяце отвечает определенная группа учащихся, привлекая всех членов СШ. По окончании месяца собирался на заседание СШ по рефлексии проведенных дел и планированию мероприятий на следующий месяц.

2013-14г.- Общим голосованием членов СШ, избранных среди учащихся 5-11 классов, на пост председателя Совета Школы была избрана Синицкая Полина.

2014-17г.г. – Общим голосованием членов СШ, избранных среди учащихся 5-11 классов, на пост председателя Совета Школы 3 года подряд была избрана Румянцева Ольга.









